Эссе педагога – психолога МБОУ Крюковской СОШ

Вербиной Светланы Александровны

«Я – психолог».

 Свою педагогическую деятельность я начала в школе тридцать лет назад. Работаю учителем географии. Всегда рядом дети: со своими удачами и проблемами, открытиями и нерешенными вопросами. И так хочется всем помочь. Жить в мире, среди людей, на первый взгляд, самое простое и самое естественное предназначение человека, но с другой стороны, это и есть самая трудная миссия. Современный мир противоречив и непостоянен, предъявляет к человеку множество требований. Всем тяжело, но особенно детям. Они порой напоминают слепых, которые неуверенно идут по улице, палками ощупывая вокруг себя тротуар. Куда ведет дорога? И главная задача педагога стать другом. Взять за руки повести в нужное направление. Ведь это так прекрасно, когда рядом есть человек, который всегда готов тебя выслушать, поможет преодолеть все трудности, посоветует, если возникнут вопросы.

 Последние годы работаю педагогом – психологом. Мое предназначение, как психолога – помочь детям пройти отрезок этого пути, научить гармоничному взаимодействию с окружающими. Именно гармония с самим собой и окружающими позволяет человеку быть независимым от внешних потрясений, проходить собственный, неповторимый жизненный путь. Свой профессиональный путь стараюсь проходить с улыбкой, с улыбкой встречать детей, родителей и педагогов. Ребенок и взрослый – это две личности, дополняющие друг друга. Ребёнок – ценность перед взрослым, продолжение жизни на Земле, а взрослый для ребенка – опора и вершина. Свою работу строю на взаимодействии всех участников образовательного процесса.

 На современном этапе развития общества человек поставлен в жесткие условия конкуренции. Это и побудило меня искать эффективные средства активизации образовательного процесса, творчески подходить к выбору и расположению материала, поиску новых методов работы. Только хорошо образованный педагог – психолог может заинтересовать детей каким – либо делом, повести в мир прекрасного. Работа с детьми – это не только вечная молодость, это ещё и вечное развитие, движение вперёд, постоянное самосовершенствование. Народная мудрость гласит; в застойной воде нет яркой жизни, да и вид ее не привлекает внимания. Только способный переделать себя, признается в просчетах, добьётся успеха.

 Самый главный народ в школе – это ученики, неповторимы, индивидуальны, как стеклышки в калейдоскопе. Современные ученики, общительные, импульсивные, замкнутые, агрессивные, гиперактивные, любознательные… У каждого свой характер, темперамент, свои «плюсы» и «минусы». Сегодня, на детей обрушивается огромный поток информации, стремление родителей улучшить финансовое благополучие семьи, но при этом теряется внимание к детям, поэтому у подростков возникают трудности в усвоении норм этого мира. А в силу своего возраста они выбирают в качестве психологической защиты те эмоциональные и поведенческие реакции, которые уже усвоили и которые способны обратить на них внимание. Важно уметь понять ребенка, оценить его состояние, быть с ним искренним. В.А.Сухомлинский писал: «Если ребенок живет во вражде, он учится агрессии; если ребенка постоянно критиковать, он учится ненависти; если ребенка высмеивать, он стремиться к замкнутости; если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины, но, в то же время, если ребенок растет в терпимости, он учиться понимать других; если ребёнка подбадривают, он учится верить в себя; если ребёнка хвалят, он учится быть благодарным; если ребёнок растёт в безопасности, он учится верить в людей; если ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в мире».

 Я считаю основной принцип в работе психолога – подход к каждому ребёнку, как к единственному и неповторимому, как к зарождающейся индивидуальности. По моему мнению, в основе этого принципа лежат важнейшие закономерности.

У поэта Е. Победимской есть такие строки:

Когда поёт душа? Когда её не душат,

Когда за слово каждое. Не отдерут за уши,

Когда она летит. От края и до края,

Свободна и вольна. От счастья замирая.

Тогда она живёт.

Творит, не умирает…..

Тогда поет душа!

Если открыть «Толковый словарь» Ожегова и увидим там: радостно на душе, поговорим по душам (искренне), вложить душу в дело (отдаться делу целиком), в душе он поэт, мыслитель, мечтатель.. Для души (для себя) и т. д.

 Я часто задаю себе вопрос: «Поет ли душа у наших учеников, особенно в школе, по каким бы инновационным программам там ни образовывали новое поколение»? Чаще всего она у них болит, но взрослые этого не замечают. И вообще считается, что душа человеческая в школе ни к чему. Мне кажется, все в человеке проходит через его душу, через его внутренний мир, который всегда уникален, а богат или не очень – во многом зависит от различных обстоятельств.

 Задача психолога – помочь ученику овладеть средствами самопонимания, самопринятия и взаимодействия с окружающим и его людьми, помочь увидеть красоту и сложность этого мира, научить радоваться жизни как таковой, стать хозяином самого себя. Всем известно выражение – «все проблемы идут из детства». Иногда детские впечатления, переживания остаются с нами в течение огромного промежутка времени и определяют наши поступки и отношения с людьми уже во взрослой жизни. Помогая детям расти добрыми. Можно предупредить развитие терроризма и войн.

Невозможно решить проблемы ребенка, взрастить его порядочным и добрым человеком, относится к своему делу формально, не вкладывая в него свою душу.

Для своих учеников, я стараюсь быть примером во всем. И прежде всего, примером доброго, терпимого отношения к людям, учу их ценить дружбу, дорожить близкими людьми.

Воспитанием и обучением ребёнка в школе занимаются педагоги. Дома эта роль отводится родителям. Довольно часто воспитание в школе и дома носит противоречивый характер. Педагоги говорят и делают одно, родители другое. Этому есть свои объяснения; учителя – это люди, которые владеют специальными знаниями, родители же в большинстве случаев, воспитывают детей, опираясь на жизненный опыт, и интуицию. Старинный афоризм гласит: «Самое сложное в работе с детьми это работа с их родителями». Родители ведь с разным образованием, социальным статусом, возрастом. К каждому из них нужно найти особый подход, безусловно, все они любят своих детей.

Профессия психолога требует огромной ответственности и самоотдачи, выдержки и готовности прийти на помощь. Психологами не рождаются, ими становятся.

 Размышляя над содержанием, сущностью своей профессии я пришла к выводу, что в основе находиться любовь. Считаю, что в работе психолога очень важно любить детей, уважать в каждом из них личность, создавать условия для их полноценного развития. Как бы не вел себя ребёнок, он по сути учит нас любить не за что – то, а просто так.

Свое эссе хочу закончить словами Антуан де Сент – Экзюпери «Все мы родом из детства. Ведь все взрослые сначала были детьми, только мало кто из них об этом помнит».